**ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ**

**Игры и упражнения с предметами**

**СЛОЖИ МАТРЕШКУ**

***Оборудование:*** Матрешка, которая вмещает несколько вложенных друг в друга кукол меньшего размера.

***Ход:*** Родитель вместе с ребенком открывает матрешку, произнося: «Матрешка, матрешка, откройся немножко!». Достает матрешку поменьше и ставит ее рядом с большой, предложив малышу сравнить их по размеру и цвету. Когда все матрешки окажутся открытыми, Родитель предлагает ребенка сложить их обратно, начиная с самой маленькой.

Мы – матрешки, мы – сестрички, В прятки с нами поиграй,

Все подружки-невелички. Нас скорее собирай –

Как начнем плясать и петь, Если будешь ошибаться,

Никому не усидеть! Мы не будем закрываться!

 (С. Рещикова)

Сначала игру следует проводить с двусложной матрешкой, затем с трехсложной и т.д.

Точно так же вместо матрешки можно использовать **бочонки, стаканчики, открывающиеся коробочки, вкладыши** различных форм и т.п.

**СОБЕРИ ПИРАМИДКУ**

***Оборудование:*** Пирамидка, состоящая из 4-5 колец, убывающих по величине.

***Ход:*** Родитель показывает ребенку пирамидку, и помогает разобрать ее. Вместе с малышом Родитель рассматривает колечки, отмечая их форму и цвет и делая акцент на их величину. Затем Родитель предлагает ребенку собрать пирамидку. Он объясняет, что сначала нужно выбрать самое большое колечко и надеть его на стержень (малыш выполняет задание). Далее Родитель предлагает сделать то же самое с оставшимися колечками до тех пор, пока пирамидка не будет собрана. В дальнейшем ребенку предоставляется возможность самостоятельно манипулировать с пирамидкой, стараясь собрать ее правильно.

Можно собирать **различные пирамидки** в зависимости от того, какие цели преследуются. Например: пирамида, состоящая из колец одного размера или цвета; из кубиков, шариков, призм одного или разного размера и цвета; из предметов возрастающих по величине и т.д.

**СОБЕРИ БУСЫ**

***Оборудование:*** Любые предметы с отверстиями для нанизывания различной величина, формы и цвета, шнур или мягкая проволока.

***Ход:*** Родитель предлагает ребенку собрать бусы, нанизывая их на шнур. Показывает, как это нужно делать и предлагает малышу продолжить. Если ребенок затрудняется, Родитель помогает ему.

Можно собирать **различные бусы** в зависимости от того, какие цели преследуются. Например: бусы, состоящие из шариков и кубиков различного размера и цвета; из катушек от ниток, маскаронов, колечек, пробочек с отверстиями различных цветов и размеров и т.д.

**ПОСТРОЙ БАШЕНКУ**

***Оборудование:*** Кубики различного цвета и размера.

***Ход:*** Родитель предлагает ребенку построить башенку, накладывая кубики один на другой и возводя постройку вверх.

Эту игру можно проводить **различными способами** в зависимости от того, какие цели преследуются. Например: построить башенку из кубиков одного цвета и разного размера; из больших или маленьких кубиков разного цвета; из больших или маленьких кубиков одного цвета и т.д.